



Farhangian University

Dimensions and Indicators of Revolutionary Identity; Thematic Analysis of the Supreme Leader's Statements

Homa Rahmani^{1*}

1. *Corresponding author*, Assistant Professor, Department of Islamic Education, Farhangian University, Tehran, Iran. E-mail: h.rahmani@cfu.ac.ir

ABSTRACT

Article type:
Research Article

Received: 2024/05/12
Reviewed: 2024/06/27
Accepted: 2024/08/04
Published Online:
2024/08/04
Pages: 35-51

Keywords:
Identity,
Islamic Revolution,
Revolutionary identity,
Statements of the
Supreme Leader,
Thematic analysis

Background and Objectives: One significant aspect of cultural transformations following the Revolution was the reform of educational structures, particularly within colleges. Educational institutions play a crucial role in shaping, maintaining, and strengthening identity. The Supreme Leader of the Islamic Revolution of Iran has consistently emphasized upholding the values and principles of the Islamic Revolution and preserving a revolutionary identity. The aim of this research is to identify the dimensions and indicators of revolutionary identity as reflected in the collection of statements made by the Supreme Leader. **Methods:** This research is a descriptive-analytical type, and its method is thematic analysis. **Findings:** The keyword "revolutionary identity" was searched within the database of Ayatollah Ali Khamenei's statements covering the period from 1368 to 1402. This search resulted in the identification of 60 relevant documents. Following a thorough review of these documents and the selection of related concepts, foundational themes were extracted. Ultimately, seven main themes were identified: personality, value-belief foundations, leadership, historical symbols, responsible classes and organizations, revolutionary approaches, and strategies. These main themes were further divided into 35 sub-themes. **Conclusion:** In Supreme Leader's opinion, the most central, profound and main identity component of the Islamic revolution is Islam, which has formed ideology of the revolution, creating and deepening the revolutionary motivations, charting the path and quality of the struggles, and determining the strategic frameworks of the system emerging from the revolution.

Homepage: <https://itt.cfu.ac.ir/>

Cite this Article: Rahmani, H. (2024). Dimensions and Indicators of Revolutionary Identity; Thematic Analysis of the Supreme Leader's Statements. *The Journal of Theory and Practice in Teachers Education*, 10(Special Issue), 35-51. <https://doi.org/10.48310/itt.2024.16239.915>



© the authors
Publisher: Farhangian University



ابعاد و شاخص‌های هویت انقلابی؛ تحلیل مضمون بیانات مقام معظم رهبری

هما رحمانی^{*۱}

۱. نویسنده مسئول، گروه آموزش معارف اسلامی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران. رایانامه: h.rahmani@cfu.ac.ir

چکیده

پیشینه و اهداف: یکی از جنبه‌های ضروری تحولات فرهنگی پس از انقلاب، معطوف به تغییر ساختارهای آموزشی به‌ویژه دانشگاه بود. آموزش و پرورش و مؤسسات آموزش عالی، از نهادهایی هستند که موظفانند جوانان را با مؤلفه‌ها و مصادیق هویتی کشور آشنا سازند. رهبر معظم انقلاب اسلامی ایران، همواره به ارزش‌ها و اصول انقلاب اسلامی و حفظ هویت انقلابی تأکید داشته است و بیانات، تحلیل‌ها و توصیفات ایشان، مؤلفه‌های هویتی انقلاب اسلامی را به‌روشنی تبیین می‌کند. پژوهش حاضر با هدف شناخت ابعاد و شاخص‌های هویت انقلابی در مجموعه بیانات مقام معظم رهبری و تأثیرگذاری بر شکل‌گیری و تقویت هویت انقلابی ملت ایران به‌ویژه جوانان، انجام گرفته است. **روش‌ها:** این پژوهش از نوع توصیفی-تحلیلی است و با روش تحلیل مضمون، محتوای مجموعه بیانات مقام معظم رهبری را مورد بررسی قرار داده است. به همین منظور، در پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله‌العظمی سید علی خامنه‌ای (مدظله‌العالی)، کلیدواژه «هویت انقلابی» در بازه زمانی سال‌های ۱۳۶۸ الی ۱۴۰۲ جستجو شد که تعداد ۶۰ عنوان، فیش مرتبط به دست آمد. **یافته‌ها:** پس از مطالعه متن فیش‌ها و انتخاب مفاهیم مرتبط، مضامین پایه استخراج و در نهایت ۷ مضمون اصلی (شخصیتی، مبانی ارزشی - اعتقادی، رهبری، نمادهای تاریخی، اقشار و سازمان‌های مسئول، رویکردها و راهبردهای انقلابی) با ۳۵ مضمون فرعی مورد شناسایی قرار گرفت. **نتیجه‌گیری:** در اندیشه ایشان، محوری‌ترین، عمیق‌ترین و اصلی‌ترین مؤلفه هویتی انقلاب اسلامی، اسلام است که در شکل‌دهی ایدئولوژی انقلاب، ایجاد و تعمیق انگیزه‌های انقلابی، ترسیم مسیر و کیفیت مبارزات و تعیین چهارچوب‌های راهبردی نظام برآمده از انقلاب، نقش اساسی و بی‌بدیل داشته و دارد.

نوع مقاله: پژوهشی

تاریخ دریافت: ۱۴۰۳/۰۲/۲۳

تاریخ بازنگری: ۱۴۰۳/۰۴/۰۷

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۳/۰۵/۱۴

تاریخ انتشار آنلاین: ۱۴۰۳/۰۵/۱۴

شماره صفحات: ۳۵-۵۱

واژه‌های کلیدی:

انقلاب اسلامی،

بیانات مقام معظم رهبری،

تحلیل مضمون،

هویت،

هویت انقلابی

استناد به این مقاله: رحمانی، هما. (۱۴۰۳). ابعاد و شاخص‌های هویت انقلابی؛ تحلیل مضمون بیانات مقام معظم رهبری. نظریه و

عمل در تربیت معلمان، ۱۰ (ویژه‌نامه)، ۳۵-۵۱. <https://doi.org/10.48310/itt.2024.16239.915>



© نویسندگان

ناشر: دانشگاه فرهنگیان



مقدمه

یکی از کاربردی‌ترین مفاهیم در علوم انسانی، بحث هویت^۱ است که اندیشمندان به‌عنوان یک مبحث بنیادین به بررسی آن پرداخته‌اند تا بتوانند مطالعات دیگر را بر اساس نگاهی که به هویت دارند، شکل بدهند. تاجفل^۲ معتقد است، هویت نقشی نیست که از طرف جامعه به شخص تفویض شود؛ بلکه فرآیند معناسازی است که در طی زندگی روزمره و مکانیسم‌های آن ساخته می‌شود. هویت افراد طی فرآیند رشد شکل می‌گیرد و در متن اجتماع و فرهنگی رشد می‌کند که فرد در آن جامعه‌پذیر شده است (Heydari et al, 2019).

هویت در ابعاد مختلف (خویش‌شناسی، دیگرشناسی، اجتماعی، فرهنگی، دینی، ملی و سیاسی و...) شرط لازم زندگی است و انسان نخواهد توانست بدون داشتن چارچوبی برای تعیین هویت خود به‌صورت مناسبی زندگی و به‌شکلی با معنا و پایدار با دیگران ارتباط برقرار کند (Ahadi & Jamehri, 2006). همه هویت‌های انسانی، ناشی از اجتماع هستند. ساختار هویت، سیال، انعطاف‌پذیر، متغیر و چندگانه است و از طریق تعاملات انسانی به وجود می‌آید (Rashidi & Bagherpour, 2022). در میان انواع هویت و خرده هویت‌ها، اصطلاح «هویت انقلابی»^۳ به معنای شاخص‌های شناخت و تشخیص فرد یا گروهی از افراد در قالب یک جنبش یا انقلاب به کار می‌رود که ممکن است یا به‌وسیله این افراد ایجاد شده باشد و یا توسط آن‌ها تداوم بیابد. این هویت ممکن است به‌عنوان نماد یا نشانه انقلاب و تحول در جامعه برجسته شود و بین افراد جامعه اشتراکاتی را ایجاد کند و مایه وحدت و انسجام ملی گردد.

انقلاب اسلامی ایران، یک رویداد پایان‌یافته نیست؛ بلکه جریانی پویا و زنده و سرآغاز یک فرآیند تحولی تمدن‌ساز در گستره امت اسلامی و فراتر از آن در سطح جهانی است که با رشد تکاملی و تصاعدی توانسته است جبهه مقاومت پایدار در برابر جبهه سلطه‌گر را پدید آورد. این انقلاب به‌مثابه یک حقیقت زنده و پویا، دارای هویتی است که تمایزات بنیادین با سایر انقلاب‌ها دارد (Zouelm, 2022). «هویت انقلابی» مجموعه‌ای از شاخص‌های فردی، اجتماعی، سیاسی، دینی و... عوامل، عناصر، مقوله‌ها و نمادهایی است که تمایزبخش آن از سایر انواع هویت‌های اجتماعی است. بازخوانی و ترسیم شاخص‌های هویت انقلابی از آن‌جهت ضرورتی قطعی و مستمر است که مراکز استکباری برای مقابله با آن، همواره برای تحریف، تقلیل و تقطیع مؤلفه‌های آن، همه تلاش خود را به کار بسته‌اند و همچنان در این راه از همه ترفندها و ابزارها استفاده می‌کنند. در وضعیت انقلاب ارتباطی و هجوم فرهنگی به جهت یکپارچه‌سازی در عرصه بین‌المللی، جوانان از جمله گروه‌هایی هستند که به‌شدت در معرض تغییرات و چالش‌های هویتی قرار دارند. آسیب‌های هویتی آن‌ها به‌عنوان آینده‌سازان، تصمیم‌گیرندگان و مسئولان آینده، می‌تواند تهدید هویتی جامعه را در پی داشته باشد؛ از همین رو، شناخت راه‌های تقویت و نیز نقاط آسیب‌پذیر آن اهمیت بسزایی دارد (Ghasemzadeh & Rahmani, 2023).

سازه هویت انقلابی، بر مبنای فکری اسلام شیعی که مهم‌ترین منبع ایجاد همبستگی مردم ایران بود، استوار شد. پیروزی انقلاب اسلامی در ایران با ایدئولوژی و آرمان دینی و مذهبی که داشت، منجر به تغییرات گسترده‌ای در نظام آموزشی کشور گردید. دانشگاه‌ها و مدارس جایگاه ویژه‌ای یافتند و رهبران انقلاب با وام‌گیری از راه‌حل‌های اسلامی بر دگرگونی ساختارهای فرهنگی تأکید ورزیدند. شکل‌گیری صحیح هویت انقلابی در جوانان، مستلزم ارائه داده‌ها و اطلاعات مرتبط با فرهنگ انقلاب است. دانش‌آموزان و دانشجویان امروز که فاصله معناداری با نسل‌های پیشین دارند به دلیل تغییر در برخی باورها و تفاوت ادبیات و فهم پدیده‌ها و نحوه درگیر شدن با شرایط جدید، مطالبات تازه‌ای را مطرح ساخته‌اند که اگر به‌درستی تبیین نشود و به شیوه‌های اثربخشی ارائه نگردد، آن‌ها را دچار عدم تعادل خواهد کرد. آموزش و پرورش و مؤسسات آموزش عالی می‌توانند یکی از منابع و عوامل اثرگذار و حتی دگرگون‌ساز در زمینه هویت ایرانی-اسلامی و انقلابی تلقی شوند (Mirheidri et al, 2014). توفیق یا شکست برنامه‌ها و فعالیت‌های آموزشی و پرورشی هر نظام و

1. Identity
2. Tajfel
3. Revolutionary identity

هر کشوری به معلمان آن بستگی دارد و تحول بدون تغییر در نیروی آموزش و پرورش محقق نمی‌شود (Hijazi, 2018). مؤسسات آموزشی به‌عنوان نهادهای مولد سرمایه انسانی و هویت‌سازی نقش اساسی در تحولات ایفا می‌کنند (Baradaran et al, 2023). با وجود تأکید اسناد بالادستی بر موضوع تعمیق ابعاد هویت به‌ویژه هویت انقلابی، لازم است این مهم در اندیشه‌های مقام معظم رهبری شناسایی شود تا ابعاد آن با شفافیت بیشتر مورد بررسی و تبیین قرار گیرد. بیانات، تحلیل‌ها و توصیفات ایشان، مؤلفه‌های هویتی انقلاب اسلامی را به‌روشنی تبیین می‌کند و این مؤلفه‌ها، خود می‌تواند شاخص ارزیابی و تطبیق مواضع و عملکرد مردم، مسئولین و نهادها باشد که به چه میزان در مسیر دستیابی به اهداف و آرمان‌های انقلاب اسلامی گام برمی‌دارند. پژوهش حاضر با هدف شناخت ابعاد و شاخص‌های هویت انقلابی در مجموعه بیانات رهبر معظم انقلاب و تأثیرگذاری بر شکل‌گیری و تقویت هویت انقلابی ملت ایران به‌ویژه جوانان، انجام گرفته است.

اسدپور و احمدی اهنک (۱۳۹۵) در پژوهش خود به این نتیجه دست‌یافته‌اند که مقام معظم رهبری در بیانات خود اهمیت وافری برای هویت اسلامی و ایرانی قائل بوده و مؤلفه‌هایی همچون وجود روحیه معنوی، یاد خداوند و توکل به او، دوری از دنیاطلبی و توجه به زبان و ادبیات فارسی را معرفی می‌کند. مرشدی زاد و احمدلو (۱۳۹۶) نیز در پژوهش خود مؤلفه‌های تشکیل‌دهنده هویت اسلامی در اندیشه آیت‌الله خامنه‌ای را شامل اعتقادات، ارزش‌های اسلامی، اعیاد اسلامی و مراسم و مناسک اسلامی و مؤلفه‌های هویت ایرانی را نیز شامل زبان فارسی، سرزمین، تاریخ، عید نوروز، پوشش و معماری ایرانی دانسته‌اند. Samiei and Na Shao-Qian (2020) در پژوهش خود برای درک پیکربندی و سیر تحول هویت پس از انقلاب در ایران، پیام‌های حج صادره از سوی مقام معظم رهبری را از طریق تحلیل محتوا در چارچوب مدل سه‌گانه هویتی تجربه‌گرایانه، عقل‌گرایانه و ایدئالیستی بررسی کرده و به این نتیجه رسیده‌اند که در ایران پس از انقلاب، عقل‌گرایی وارث آموزه‌های ضد استبداد، ضد استعمار و بازگشت به اسلام حاکم است. هویت ایران پس از انقلاب دارای دو عامل تجربه‌گرایانه و آرمان‌گرایانه است. در افت‌وخیزهای فرآیند توسعه هویت در ایران پس از انقلاب، در حالی که عامل عقل‌گرایی ثابت می‌ماند و به تدریج برتری خود را تقویت می‌کند، ایده‌تالیسم در حال فروکش و تجربه‌گرایی در جریان است. Puxiu Peng and Xiaoyun Jiao (2020) در پژوهش خود هویت معنوی انقلابی را به دو سطح فردی و اجتماعی تقسیم می‌کنند. آن‌ها شکل‌گیری مکانیسم فردی هویت انقلابی را عمدتاً شامل مکانیسم‌های تحلیل عقلانی، عواطف، هدایت آرمانی و ایمانی و تقویت تمرین اجتماعی و شکل‌گیری مکانیسم اجتماعی را عمدتاً شامل مکانیسم‌های تمرین، روشنگری، راهنمایی، پاداش و مجازات می‌دانند. سعیدیان و زارعی (۱۳۹۸) در پژوهش خود تحول در هویت انقلاب اسلامی بر مبنای رویکرد ساختار - کارگزار با توجه به آراء آیت‌الله خامنه‌ای را ضروری دانسته و عنوان می‌کنند که رفع تهدیدات فرهنگی - رسانه‌ای و جنگ نرم در خارج و هویت ملی و انقلابی در داخل به‌عنوان عوامل ساختاری و نقش‌آفرینی نخبگان فرهنگی و دانشگاهی و همچنین نخبگان سیاسی جامعه به‌عنوان کارگزاران مؤثر بر هویت، نقش مهمی در شکل‌دهی و معنابخشی به هویت نوین انقلاب اسلامی در آراء آیت‌الله خامنه‌ای ایفاء می‌کنند. اسمعیلی و همکاران (۱۴۰۲) در پژوهش خود به بررسی هویت انقلابی در کتاب‌های درسی مطالعات اجتماعی و پیام‌های آسمانی دوره اول متوسطه پرداخته و به این نتیجه رسیده‌اند که در این کتاب‌ها، بر اساس فراوانی در مجموع، ۹۵۱ مرتبه به مؤلفه‌های ایثار و شهادت، ۷۸۰ مرتبه به مؤلفه هویت انقلابی و ۲۱۰ مرتبه به مؤلفه بسیج پرداخته شده است.

علی‌رغم وجود پژوهش‌های یادشده که از نظر روش و مسیر پژوهش شباهت‌هایی با پژوهش حاضر دارند؛ اما در خصوص موضوع ابعاد و شاخص‌های هویت انقلابی در بیانات آیت‌الله خامنه‌ای تاکنون پژوهشی انجام نگرفته است. هویت انقلابی تعریف شده توسط امامین انقلاب، مبتنی بر یک خوانش سیاسی از اسلام است که در ادبیات سیاسی رایج از آن به‌عنوان اسلام سیاسی یاد می‌شود. انقلابی کسی است که به نظام معنایی انقلاب اسلامی مؤمن باشد و بر اساس آن اقدام کند (Zahiri, 2017). همان‌طور که انقلاب، تنها شامل رخداد وقوع یافته نیست و می‌تواند با توجه به

آرمان‌هایش استمرار یابد، هویت انقلابی نیز می‌تواند با استمرار پیام انقلاب، تداوم یابد.

روش

این پژوهش از نوع، توصیفی-تحلیلی است که در آن به تحلیل محتوای مجموعه بیانات مقام معظم رهبری، پرداخته شده است. برای این کار، از روش تحلیل مضمون^۱ که روشی کاربردی و سودمند برای پژوهش‌های کیفی است، استفاده شده است. این روش، فرآیندی برای تحلیل داده‌های متنی است و داده‌های متنوع و پراکنده را به داده‌های غنی و تفصیلی تبدیل می‌کند. به منظور استخراج مضامین، در پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله‌العظمی سید علی خامنه‌ای (مدظله‌العالی)، کلیدواژه «هویت انقلابی» در بازه زمانی سال‌های ۱۳۶۸ الی ۱۴۰۲ جستجو شد که تعداد ۶۰ عنوان فیش مرتبط به دست آمد. پس از مطالعه متن فیش‌ها و انتخاب مفاهیم مرتبط با موضوع پژوهش، مضامین پایه استخراج و در نهایت ۳۷ مضمون فرعی در ۷ مضمون اصلی شناسایی شد. این پژوهش برای پاسخ به دو سؤال اصلی زیر انجام شده است؛

- ۱- ابعاد و شاخص‌های هویت انقلابی در کلام مقام معظم رهبری، کدامند؟
- ۲- الگوی ابعاد و شاخص‌های هویت انقلابی در کلام مقام معظم رهبری، چیست؟

یافته‌ها

پس از بررسی‌های انجام‌شده، برای مضامین اصلی شخصیتی ۸ مؤلفه، مبانی ارزشی-اعتقادی ۷ مؤلفه، رهبری و شخصیت کلیدی ۱ مؤلفه، افشار و سازمان‌های مسئول ۷ مؤلفه، رویکردهای انقلابی ۶ مؤلفه و راهبردهای انقلاب ۷ مؤلفه مورد شناسایی قرار گرفت که در جدول شماره ۱ نشان داده شده است. در ادامه، هر یک از مضامین، به‌طور خلاصه معرفی می‌شوند.

جدول ۱. مضامین هویت انقلابی در بیانات مقام معظم رهبری

محور اصلی	مضامین اصلی (ابعاد)	مضامین فرعی (مؤلفه)
هویت انقلابی	شخصیتی - رفتاری	۱) علم و عقل (۲) غیرت و شجاعت، (۳) تفکر درست و منطقی، (۴) هوشیاری، (۵) انضباط (۶) ایمان و اخلاص (۷) مسئولیت شناسی
	مبانی ارزشی - اعتقاد	۱) اندیشه اسلامی، (۲) سلطه‌ستیزی، (۳) استکبارستیزی، (۴) رسیدن به سعادت و رستگاری
رهبری و شخصیت کلیدی	تجربه‌های تاریخی	۱) دفاع مقدس، (۲) حماسه ۹ دی، (۳) شهادت شهید سلیمانی
	امام خمینی (ره)	
افشار و سازمان‌های مسئول	رهبری و شخصیت کلیدی	۱) قوای سه‌گانه، (۲) نیروهای مسلح، بسیج و سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، (۳) مدرسه و دانشگاه، (۴) مردم، (۵) جوانان، (۶) جهاد دانشگاهی، (۷) جهاد سازندگی
	رهبری و شخصیت کلیدی	۱) استقلال، (۲) گسترش در منطقه و جهان اسلام، (۳) جهت‌گیری صحیح، (۴) مردم‌سالاری دینی، (۵) آمریکاستیزی، (۶) سیاست خارجی استقلال محور
راهبردها	رهبری و شخصیت کلیدی	۱) حفظ هویت (انقلابی-اسلامی-ملی) (۲) پایبندی به قانون اساسی، (۳) پایبندی به مبانی و اصول و قواعد دینی، (۴) استخراج، استنباط و انطباق منافع ملی با انقلاب، (۵) کار جهادی، (۶) افزایش قدرت کشور، (۷) اصلاحات مداوم

۱- ابعاد و شاخص‌های هویت انقلابی در کلام مقام معظم رهبری، کدامند؟

۱-۱. شخصیتی - رفتاری

از بیانات مقام معظم رهبری، برخی ویژگی‌های شخصیتی افراد انقلابی و هویت انقلابی، به‌عنوان عناصر قدرت ساز قابل

استنباط است (Khamenei, 2016.05.02).

۱-۱-۱. **علم و عقل:** رهبر معظم انقلاب، معتقدند آن‌ها که انقلابی را به معنای بی‌سواد، بی‌توجه، بی‌انضباط معنا می‌کنند با انقلاب دشمنی دارند؛ زیرا برعکس آنچه آن‌ها می‌گویند. انقلابی فردی است که سواد دارد، با انضباط است، متدین، عاقل و خردمند است (Khamenei, 2016.06.18). باید پرچم علم را در کشور هر روز بیشتر بلند کرد، در کنارش پرچم هویت انقلابی هم باید افزاشته بشود (Khamenei, 2022.04.08).

۱-۱-۲. **غیرت و شجاعت:** در بیان مقام معظم رهبری، انقلابی به معنای کسی است که باغیرت، شجاعت و خودباوری در راه اهداف ترسیم شده، با تمام وجود و با جدیت حرکت کند (Khamenei, 2016.10.19). جوان امروز - جوان نسل سوم - در آمادگی خود و شجاعت خود و غیرت خود برای دفاع از هویت دینی و انقلابی خود، از جوان نسل اول - که در دوره جنگ تحمیلی و دفاع مقدس حضور داشت - هیچ کمتر نیست، شاید هم جلوتر است (Khamenei, 2007.02.17).

۱-۱-۳. **تفکر درست و منطقی:** از اول انقلاب تاکنون، هویت برخی از افراد صد و هشتاد درجه تغییر کرده، این یک روال طبیعی نیست. اگر انسان از روی منطق و استدلال، فکر و راهی را پذیرفت، باید آن مسیر را به آخر برساند. زمان با همراهی طمع‌ها و هوس‌ها بر روی عنصرهای ضعیف و بی‌ریشه و اعتقادات واهی و مبتنی بر احساس محض اثر می‌گذارد. قرآن می‌گوید: لغزش کسانی که در جنگ احد برگشتند و طاقت نیاورند تا آخر بایستند، به دلیل اعمالی بود که قبلاً انجام داده بودند. وقتی هویت انقلابی بر مبنای تفکر درست و منطق صحیح، شکل بگیرد، با گذشت زمان، روشنی، وضوح و استحکام این هویت بیشتر می‌شود (Khamenei, 2007.07.16).

۱-۱-۴. **هو شیاری:** از نظر مقام معظم رهبری، یکی از آسیب‌هایی که انقلاب را تهدید می‌کند این است که عده‌ای به بهانه تغییر اوضاع جهان، در صدد هستند شعارهای انقلاب را تغییر دهند، در این شرایط مردم باید هو شیاری خود را حفظ کنند زیرا انقلاب با شعارهای خود زنده است (Khamenei, 2008.05.21).

۱-۱-۵. **انضباط:** از ویژگی‌های مهم فرد انقلابی، انضباط است، درحالی‌که برخی از روی عناد، انقلابی‌ها را افرادی بی‌انضباط و بی‌توجه معرفی می‌کنند (Khamenei, 2016.06.18). برخلاف تصور برخی افراد که حرکت انقلابی را حرکتی بی‌انضباط و همراه با شلوغی و سردرگمی و بی‌نظمی می‌دانند، باید گفت که در ذات تحرک انقلابی، مطلقاً اغتشاش و بی‌نظمی وجود ندارد. انضباط انقلابی از محکم‌ترین و قوی‌ترین انضباط‌هاست. وقتی ریشه انضباط، در ذهن، دل و ایمان انسان باشد، درواقع بهترین انضباط را دارد (Khamenei, 2007.07.16).

۱-۱-۶. **ایمان و اخلاص:** نسل انقلابی، نسلی باایمان است که برای رسیدن به اهداف دوردست با جدیت حرکت می‌کند (Khamenei, 2016.10.19). ایمان خود را با باید با برقراری رابطه قلبی عمیق و توجه و توسل به پروردگار افزایش داد؛ زیرا ایمان قلبی به خداوند، پشتوانه هویت انقلابی و عزم و اراده است (Khamenei, 2016.05.23). ایمان، به ملت ایران قدرت داده است (Khamenei, 2016.05.02). در حرکت جهادی برای پیشبرد اهداف انقلاب، اخلاص لازم است؛ ممکن است کسی زحمت زیادی بکشد؛ اما چهره او را هیچ‌کس نشناسد (Khamenei, 2016.05.23).

۱-۱-۷. **مسئولیت‌شناسی:** یکی از ارزش‌های انقلاب، تقویت روحیه مسئولیت‌شناسی در مردم است. مردم باید خود را مسئول بدانند. این مسئولیت‌شناسی، در مواجهه با مسائل جامعه، پیشبرد اهداف آن و گذر کردن از مواقع دشوار و حساس لازم است. در این صورت مردم هر کاری که می‌توانند، انجام خواهند داد (Khamenei, 2003.02.04).

۲-۱. مبانی ارزشی - اعتقادی

۲-۱-۱. **تفکر اسلامی:** گسترش تدریجی تفکر و هویت انقلاب اسلامی ایران، غربی‌ها را به شدت نگران کرده و آن‌ها هم‌زمان با عمق‌یافتن تفکر اسلامی، برنامه‌ریزی‌ها و طراحی‌های خود را نیز پیچیده‌تر و عمیق‌تر کرده‌اند (Khamenei, 2013.09.09). تفکر اسلامی وادار می‌کند مردم زیر بار دشمن کافر و جبهه کفر و استکبار نروند و همین موجب اقتدار است. از نظر مقام معظم رهبری، حفظ هویت انقلابی و اسلامی برای نظام جمهوری اسلامی و برای ملت ایران، دشمن را

به‌شدت عصبانی کرده است (Khamenei, 2016.05.23).

۲-۱-۲. سلطه‌ستیزی: دو دسته کشور در دنیا به وجود آمده - کشورهای مسلط و کشورهای زیر سلطه - انقلاب ما، و جمهوری اسلامی در مقابل یک چنین وضعی سینه سپر کرد. این انقلاب توانست به ما هویت و آرمان بدهد. با این هویت، فهمیدیم چه کسی هستیم، فهمیدیم که ما مغلوب و هضم شده در هاضمه سیاست جهانی و نظام سلطه نیستیم (Khamenei, 2017.06.07). انقلاب می‌خواهد سلطه بیگانگان را رفع و فرودستی و ذلت را که مدتی سعی داشتند بر این کشور و بر این ملت تحمیل کنند، ریشه‌کن کند؛ بدبختی‌هایی را که تسلط بیگانگان و دشمنان به وجود آورده است، زایل و اثرزدایی نماید. ملتی که می‌خواهد خود را از چنگال سلطه صد ساله و صدوپنجاه ساله مادی و معنوی، فرهنگی و اقتصادی نجات دهد، انقلاب، علاج و شفابخش، نعمت الهی و تنها راه است (Khamenei, 1999.09.15).

۲-۱-۳. استکبارستیزی: پس از به وجود آمدن نظام اسلامی بر پایه‌ی مستحکم ایمان‌های مردم، چالش عظیم جهانی در برابر آن پیدا شد. وقتی یک کشور اسلامی با داشتن موقعیت حساس جغرافیایی و با فرهنگ عمیق به میدان می‌آید و ایده‌ای را مطرح می‌کند و برای جان بخشیدن به آن، تمام مجاهدت و تلاش خود را می‌کند و نشانه‌های موفقیت در چهره او آشکار می‌شود، به‌طور طبیعی منافع استکبار را در کل منطقه به خطر می‌اندازد؛ لذا دستگاه‌های استکباری آن روز - که در یک‌طرف اردوگاه لیبرالیسم سرمایه‌داری و در طرف دیگر اردوگاه سوسیالیسم ادعایی الحادی دیکتاتوری بود - با انقلاب اسلامی درافتادند (Khamenei, 2003.10.14). معنا و مفهوم استکبار، یک مفهوم قرآنی است. مفهوم استکبار، مقابله با استکبار را از سوی مسلمین و مؤمنین و نظام و انقلاب اسلامی اقتضا می‌کند؛ آن‌هم نه به‌صورت مصلحتی و موسمی و تاکتیکی؛ بلکه به‌صورت همیشگی این مقابله وجود دارد. ذات انقلاب این است و تا انقلاب هست، چنین چیزی هم خواهد بود (Khamenei, 1989.11.01). مبارزه با استکبار، جزو ذات این انقلاب و جزء کارها و خواسته‌های اصلی و اساسی این ملت است (Khamenei, 1999.11.03).

۲-۱-۴. رسیدن به سعادت و رستگاری: راه رسیدن به سعادت، به نیکبختی، به درجات عالی انسانی - از لحاظ مادی و معنوی - راهی است که انقلاب نشان می‌دهد، که راه اسلام است؛ راه تعالیم نجات‌بخش اسلام است (Khamenei, 2007.02.17). از نظر مقام معظم رهبری، انقلاب اسلامی برای ملت ایران مسیری ترسیم کرده است که آن‌ها را به رستگاری حقیقی و سعادت می‌رساند و از گرفتاری‌های مشترک کشورهای تحت ستم امروز دنیا رهایی می‌بخشد (Khamenei, 1999.09.15).

۳-۱. تجربه‌های تاریخی

۳-۱-۱. دفاع مقدس: به بیان آیت‌الله خامنه‌ای، دفاع مقدس در حقیقت، تجربه تاریخی ملت ایران در دفاع از هویت ملی و هویت دینی و انقلابی است (Khamenei, 2017.05.24).

۳-۱-۲. حماسه ۹ دی: حماسه ۹ دی سال ۸۸ را نیز نماد هویت و ماهیت انقلاب است. همان روحی که در حضور عظیم و بی‌نظیر مردم در سال ۵۷ حاکم بود، همان روح در رخداد ۹ دی نیز وجود داشت؛ هیچ‌یک از بدخواهان و دوستان و دشمنان، نمی‌توانند در این مورد تردید و انکار کنند. آن روح، روح دین‌داری حاکم بر دل‌های مردم بود (Khamenei, 2011.12.12).

۳-۱-۳. شهادت شهید سلیمانی: شهادت شهید سلیمانی یک حادثه تاریخی و عجیب شد؛ هیچ‌کس فکر نمی‌کرد این حادثه این‌جور عظمت پیدا بکند و خدای متعال به این حادثه برکت بدهد تا بتواند هویت دینی و انقلابی مردم را جلوی چشم همه قرار بدهد و همه ببینند. ملت ایران، زیر تابوت شهید سلیمانی به معنای واقعی کلمه هویت خودش را نشان داد، وحدت خودش را نشان داد (Khamenei, 2022.04.08).

۴-۱. رهبری و شخصیت کلیدی

امام خمینی (ره): رهبر معظم انقلاب، امام و انقلاب را از یکدیگر جدا نمی‌دانند. بعد دیگر شخصیت امام، اصول و خطوط روشنی است که به مردم ایران، منطقه و همه جهان عرضه داشت؛ امام، نظام سیاسی و اجتماعی که امام به

وجود آورد، در دل مستضعفان عالم و امت اسلامی، مایه امید بزرگی شد. در حقیقت، هویت و اصول انقلاب اسلامی، خطوط برجسته شخصیت امام را هم تشکیل می‌دهد (Khamenei, 2002.06.04). رهبر معظم انقلاب، شخصیت کامل و جامع‌الاطراف امام خمینی (ره) را الگویی الهام‌بخش و جذاب برای حرکت در مسیر صحیح می‌دانند: امام بزرگوار در مراحل مختلف انقلاب اسلامی همواره تلاش کردند با حفظ حریم هویت انقلاب اسلامی مانع از کج روی و گمراهی و نفوذ عناصر بیگانه شوند که این روش درس بزرگی است (Khamenei, 2008.05.21).

۵-۱. اقشار و سازمان‌های مسئول

۵-۱-۱. **قوای سه‌گانه:** همه دستگاه‌های مسئول در کشور برای مقابله‌ی با تمرکز دشمن، باید دست‌به‌دست هم بدهند و بر نقطه حق تمرکز کنند. هرگونه واگرایی نیروها از یکدیگر، واگرایی قوای سه‌گانه از یکدیگر، به ضرر کشور است، به ضرر نظام است. دولت، مجلس، قوه‌ی قضائیه، همه در جبهه دفاع از اسلام و هویت انقلاب قرار دارند، اسلام و انقلابی که به ملت ایران و امت اسلامی هویت بخشید (Khamenei, 2012.06.21).

۵-۱-۲. **نیروهای مسلح، بسیج و سپاه پاسداران انقلاب اسلامی:** آن‌ها که لباس نیروهای مسلح را به تن کرده‌اید، مفتخرند به اینکه آماده دفاع از ملت ایران، دفاع از هویت اسلامی و ملی و انقلابی این کشور و دفاع از امنیت این کشور هستند (Khamenei, 2021.10.03). پاسداری از انقلاب در واقع نماد اراده‌ی انقلابی کشور است؛ اراده انقلابی، حضور انقلابی؛ هویت انقلابی (Khamenei, 2015.09.16). مقام معظم رهبری، راه خنثی کردن توطئه‌های دشمن در تضعیف روحیات انقلابی و معنوی جامعه اسلامی را توجه هر چه بیشتر به معنویات و حفظ هویت انقلابی در سپاه، می‌دانند (Khamenei, 1992.09.17). برنامه بسیج، حراست از اصل انقلاب و هویت انقلاب و دستاوردهای انقلاب است. آن‌ها که اصل انقلاب، هویت انقلاب و دستاوردهای انقلاب برایشان ارزشمند است، برای بسیجی نیز ارزش بسیار بالایی قائل هستند (Khamenei, 2000.07.27). بسیج، مدافع آرمان‌ها، ارزش‌ها، هویت انقلابی و هویت ملی است، و باید به این ملت و این کشور کمک کند تا بتواند به اهداف و مقصدی که به سمت آن در حال حرکت است، دست یابد (Khamenei, 2015.11.25).

۵-۱-۳. **مدرسه و دانشگاه:** مقام معظم رهبری بر نقش مدارس و دانشگاه‌ها در حفظ هویت انقلابی تأکید بسیار دارند، از همین رو است که تلاش بسیاری شده تا از دانشگاه‌ها انقلاب‌زدایی بشود. دانشگاه اگر در خدمت انقلاب باشد خیلی مهم است؛ از خیلی از قشرهای دیگر تأثیرش بیشتر است. دانشجوی انقلابی می‌تواند روی محیط پیرامونی خودش اثر بگذارد (Khamenei, 2017.06.07). دانشگاه بایستی هویت دینی و انقلابی را تقویت کند، نه اینکه تضعیف کند (Khamenei, 2016.04.20). قبل از دانشگاه، این مدارس هستند که در ساخت هویت دانش‌آموزان اهمیت دارند، بنابراین هدف از تربیت دانش‌آموز، صرفاً این نباشد که بخواند درس یاد بگیرد. علم هم باید بیاموزد، اما مهم‌تر از علم‌آموزی یا لااقل در حد علم‌آموزی این است که او احساس هویت بکند، یک انسان با هویت ساخته بشود (Khamenei, 2022.05.11). معلمان نیز از عناصر سازنده کشور هستند و ساخت کشور قدرتمند با معلمان است؛ قدرت را نباید منحصر به سلاح دانست؛ علم و شخصیت ملی، مهم‌ترین ابزار قدرت و عنصر قدرت‌ساز، است (Khamenei, 2016.05.02).

۵-۱-۴. **مردم:** مردم هر کشور و جامعه‌ای، اگر همت کنند و با بصیرت وارد میدان عمل بشوند، قادرند همه مشکلات را حل کنند (Khamenei, 2011.12.12). امام در وصیت‌نامه‌شان تأکید کرده‌اند که انقلاب اسلامی یک انقلاب الهی و مردمی است؛ یعنی پایه اصلی انقلاب مردم هستند. لذا همه افراد، وظیفه حفظ این امانت بزرگ الهی را بر عهده دارند (Khamenei, 2008.06.03). آنچه دشمنان بنیانی این ملت همیشه می‌خواستند و دنبال می‌کرده‌اند، این بوده است که از این ملت سلب هویت کنند (Khamenei, 2008.05.05). مسئله حفظ هویت دینی و ملی و انقلابی از ارزش‌هایی است که حتماً بایستی به مردم منتقل شود (Khamenei, 2003.02.04).

۵-۱-۵. **جوانان:** جوان امروز، در آمادگی، شجاعت و غیرت برای دفاع از هویت دینی و انقلابی خود، از جوان نسل اول

که در دوره جنگ تحمیلی و دفاع مقدس حضور داشت- هیچ کمتر نیست، شاید هم جلوتر است. این است حقیقت آن انقلابی که جو شیده‌ی از ایمان و اعتقاد مردم و خواست حقیقی مردم است (Khamenei, 2007.02.17). این انقلاب برای پیشبرد اهداف خود به نسلی باایمان، باسواد، باغیرت، شجاع و باانگیزه لازم دارد که در راه رسیدن به اهداف انقلاب با جدیت حرکت کند (Khamenei, 2016.10.19).

۵-۱-۶. **جهاد دانشگاهی:** هویت جهاد، نباید تغییر پیدا کند. نباید تبدیل شود به یک هویت غیر دینی و غیر انقلابی. زمان بر روی عنصرهای ضعیف و بی‌ریشه و اعتقادهای واہی و مبتنی بر احساس محض اثر می‌گذارد. رهبر معظم انقلاب به دانشمندان جوان پژوهشگره رویان تأکید کرده‌اند که هویت نهاد جهاد دانشگاهی باید دینی و انقلابی باقی بماند و در حفظ هویت صحیح ایمانی تلاش کند (Khamenei, 2017.07.16).

۵-۱-۷. **جهاد سازندگی:** کارآمدی وزارت جهاد سازندگی در گرو حفظ هویت انقلابی و ارزشی آن است. بخش‌هایی مانند جهاد سازندگی که به دست انقلاب بنا نهاده شده‌اند، باید تا آنجا که می‌توانند خود را به هدف و شکل مطلوب یک تشکیلات دولتی درخور انقلاب اسلامی نزدیک کنند و هر تشکیلاتی که بافت انقلابی را در خود حفظ کرده باشد و وفادار به ارزش‌های انقلابی باشد، می‌تواند وظایف و کارهای بزرگی انجام دهد؛ که مصداق آن جهاد سازندگی در دوران جنگ است (Khamenei, 1998.02.09).

۶-۱. رویکردهای انقلابی

۶-۱-۱. **استقلال:** امروز درگیری جهانی، بین حرکت استکباری و حرکت ارزشی و استقلال ملی و هویتی است که مظهرش انقلاب اسلامی است؛ دعوا امروز در دنیا این است؛ خط اصلی و جبهه اصلی این است؛ لذا دشمن حساس است (Khamenei, 2015.11.25). در یک چنین شرایطی، آنچه برای کشور ما لازم، فریضه و قطعی است، این است که همه دستگاه‌های مسئول در کشور برای مقابله با این تمرکز دشمن، دست‌به‌دست هم بدهند و بر نقطه حق تمرکز کنند. جبهه همه، جبهه دفاع از اسلام و ملت و استقلال کشور است (Khamenei, 2012.06.27).

۶-۱-۲. **گسترش در منطقه و جهان اسلام:** انقلاب اسلامی ایران در منطقه و دنیای اسلام تأثیر داشته و به این ملت‌ها هویت اسلامی و دینی داده است و به دلیل گسترش تدریجی تفکر و هویت انقلاب اسلامی ایران، غربی‌ها را به شدت نگران کرده و آن‌ها هم‌زمان با عمق‌یافتن تفکر اسلامی، برنامه‌ریزی‌ها و طراحی‌های خود را نیز پیچیده‌تر و عمیق‌تر کرده‌اند (Khamenei, 2013.09.09).

۶-۱-۳. **جهت‌گیری صحیح:** آن بخشی از سوره هود که پیغمبر می‌فرماید «من را پیر کرد»، همین آیه مبارکه است: «فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مَنِ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا» - منحرف نشوید، از راه برنگردید. معرف هویت اصلی هر انقلاب جهت‌گیری‌های آن است که در صورت انحراف از مسیر، انقلاب به هدف‌های خود نمی‌رسد. نکته قابل توجه در این است که تغییر جهت‌گیری‌ها تدریجی و نامحسوس است؛ اول با زاویه‌های کم شروع می‌شود و ادامه پیدا می‌کند و فاصله راه با این انحراف، بیشتر می‌شود. نکته مهم دیگر این است که افرادی که در پی تغییر هویت انقلاب هستند، عملکردشان واضح و آشکارا در تقابل با هویت انقلاب نیست؛ بلکه گاهی در مقام طرفداری از انقلاب، اقدامات یا سخنانی انجام می‌دهند که با انقلاب زاویه ایجاد می‌کند و آن را از مسیر خود منحرف می‌کند (Khamenei, 2010.06.04).

۶-۱-۴. **مردم‌سالاری دینی:** امامین انقلاب، انقلاب اسلامی را متعلق به مردم و مالک آن را مردم می‌دانند (Khamenei, 2008.06.03). مردم‌سالاری که توسط انقلاب به وجود آمده، مردم‌سالاری واقعی است. این مردم‌سالاری، با دین و اسلام همراه است. در چنین نظامی، اندیشه دینی و تفکر اسلامی هویت‌بخش است، و اگر جوانی به این ترتیب احساس هویت کرد، واگرایی به وجود نمی‌آید... فکر مردم‌سالاری همراه با معنویت و دین یک فکر نو در دنیای امروز است (Khamenei, 2016.06.18).

۶-۱-۵. **آمریکا ستیزی:** خواست ملت و دولت ایران و نظام جمهوری اسلامی استقلال است. تحمل این موضوع که جمهوری اسلامی برای رأی آمریکا وزنی قائل نیست و اجازه دخالت این کشور را که مظهر استبداد بین‌المللی است در

امور خود نمی‌دهد، سخت و سنگین است (Khamenei, 1999.11.03). ملت ایران نمی‌پذیرد که آمریکایی‌ها بخواهند بیایند به ما درس بدهند و بگویند چه کاری بکنید (Khamenei, 2001.02.27).

۶-۱-۶. **سیاست خارجی استقلال محور:** شعار جمهوری اسلامی که امام آن را اعلام کرد «نه شرقی، نه غربی» بود، معنای این شعار این است که جمهوری اسلامی به هیچ‌عنوان تحت سلطه نمی‌رود. این انقلاب توانست این‌گونه به ما هویت بدهد؛ به این ترتیب، ملت ایران هویت پیدا کرد و فهمید کیست، فهمید که مغلوب و هضم‌شده در هاضمه سیاست جهانی و نظام سلطه نیست (Khamenei, 2017.06.07).

۷-۱. راهبردها

۷-۱-۱. **حفظ هویت (انقلابی، دینی و ملی):** حفظ هویت دینی و ملی و انقلابی، از ارزش‌هایی است که حتماً بایستی به مردم منتقل شود (Khamenei, 2003.02.04). خشم دشمن از این است که نظام جمهوری اسلامی و ملت ایران، هویت انقلابی و اسلامی خود را حفظ کرده است. به همین دلیل تلاش می‌کند تا بتواند مراکز تصمیم‌گیری و تصمیم‌سازی را تحت نفوذ خود دربیآورد (Khamenei, 2016.05.23).

۷-۱-۲. **پایبندی به قانون اساسی:** وظیفه ما این است که از هویت انقلاب، اساس انقلاب و اساس این نظام دفاع کنیم و این نخواهد شد، جز این‌که در نظر داشته باشیم که وظایف ما در این قانون اساسی که قطعاً جزء جامع‌ترین و کامل‌ترین قوانین اساسی‌ای است که امروز در دنیا وجود دارد، چیست (Khamenei, 2000.06.18).

۷-۱-۳. **پایبندی به مبانی، اصول و قواعد دینی:** اسلامی بودن و پایبندی به مبانی دین و اصول و قواعد دینی، اصلی‌ترین شعار انقلاب است که بر روی پرچم انقلاب نوشته شده است (Khamenei, 2008.06.03).

۷-۱-۴. **استنباط و انطباق منافع ملی با انقلاب:** منافع ملی، زمانی منافع ملی است که با هویت ملی و انقلابی ملت ایران در تعارض نباشند. آنچه به‌عنوان منافع ملی در نظر می‌گیریم؛ اما هویت ملی ما را پایمال می‌کند، قطعاً اشتباه کرده‌ایم. در دوران پهلوی و اواخر قاجار، هویت ملی همیشه قربانی چیزهایی شده است که به نظر مدیران و تصمیم‌گیران و تصمیم‌سازان، به‌عنوان منافع ملت ایران معرفی می‌شد؛ این یعنی معکوس کردن نسبت. منافع ملی بایستی با هویت ملی تطبیق داده بشود، نه اینکه هویت ملی تابع منافع ملی قرار بگیرد. یکی از کارهای بزرگ انقلاب اسلامی همین است که یک هویتی برای ملت تعریف کرد و بر آن پافشاری کرد؛ منافع ملی را بر اساس آن استخراج، استنباط، ترسیم، تصدیق و دنبال کرد (Khamenei, 2019.09.13).

۷-۱-۵. **کار جهادی:** پیشرفت و قوی شدن کشور را درگرو کار جهادی است. مسئولین کشور با تکیه بر هویت انقلابی و با کار جهادی، با حمایت مردمی، با انبوه سرمایه‌های مادی و معنوی، می‌توانند کشور را پیش ببرند. پاسخ جنجال به راه افتاده از پیشرفت کشور، کار قوی و جهادی و حساب شده است با قوی‌تر شدن در همه حوزه‌های نظامی، امنیتی، اقتصادی و فرهنگی (Khamenei, 2017.08.03).

۷-۱-۶. **افزایش قدرت کشور:** کشور را باید ساخت و قدرتمند کرد. قدرت فقط به سلاح نیست؛ مهم‌ترین ابزار قدرت و مهم‌ترین عنصر قدرت ساز، علم و شخصیت ملی است. شخصیت افراد، ایستادگی، هویت، هویت انقلابی؛ این‌ها است که قدرت می‌سازد. ایمان، به ملت ما قدرت داد، انقلاب، به ملت ما قدرت داد. وقتی قدرت داشته باشید و دشمن ببیند قدرت شما را، ناچار عقب‌نشینی خواهد کرد (Khamenei, 2016.05.02).

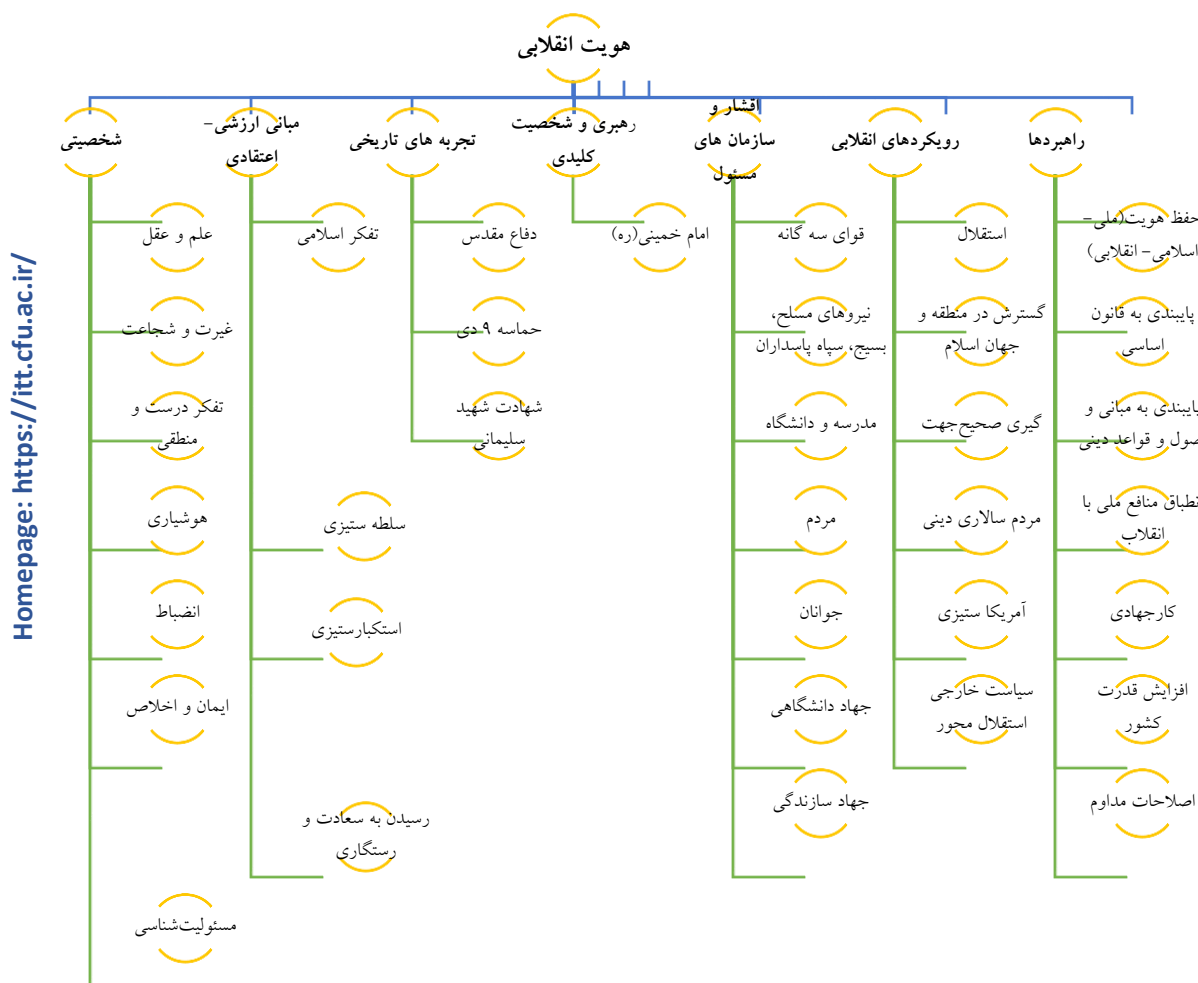
۷-۱-۷. **اصلاحات مداوم:** اصلاحات جزء ذات هویت انقلابی و دینی نظام است. نظام برای در امان ماندن از فساد و به بیراهه رفتن، باید اصلاحات مستمر و مداوم انجام دهد. برخی از چالش‌ها مانند توزیع ناعادلانه ثروت، گسترش فقر، سخت شدن زندگی، فرار مغزها، بی‌توجهی به مغزهایی که مانده‌اند، عدم استفاده بهینه از منابع کشور، تسلط نوکیسه‌های بی‌رحم بر گوشه و کنار نظام اقتصادی، که امروز با آن‌ها مواجهیم، ناشی از عدم انجام اصلاحات است. وقتی که اصلاحات باشد، این آفت‌ها و آسیب‌ها و ده‌ها مورد از قبیل آن‌ها پیش نمی‌آید (Khamenei, 2000.07.09). انقلاب، یعنی حرکت بزرگ و روبه‌جلو که هرگز ایستایی ندارد و این همان اصلاح‌طلبی است. اصلاح‌طلبی یک پز

سیاسی نیست؛ یک تکلیف و یک مجاهدت است (Khamenei, 2001.02.27). اصلاح به این معنا است که نقاط خراب، نارسا و فاسد، به نقاط صحیح تبدیل شوند. انقلاب، خودش بزرگ‌ترین اصلاح است. تداوم اصلاحات، در ذات و هویت انقلاب نهفته است (Khamenei, 2000.04.14).

۲- الگوی ابعاد و شاخص‌های هویت انقلابی در بیانات مقام معظم رهبری کدام است؟

الگوی ابعاد و شاخص‌های هویت انقلابی در بیانات مقام معظم رهبری در شکل شماره ۱ ترسیم شده است.

شکل ۱. الگوی ابعاد و شاخص‌های هویت انقلابی در بیانات مقام معظم رهبری



بحث و نتیجه‌گیری

با بررسی و دسته‌بندی بیانات رهبر معظم انقلاب، شاخص‌های هویت انقلابی، در ابعاد شخصیتی- رفتاری، ارزشی- اعتقادی، نمادهای تاریخی، رهبری و شخصیت کلیدی، اقتشار و سازمان‌های مسئول، رویکردهای انقلابی و راهبردها دسته‌بندی شدند. در اندیشه ایشان، محوری‌ترین، عمیق‌ترین و اصلی‌ترین مؤلفه هویتی انقلاب اسلامی، اسلام است که در شکل‌دهی ایدئولوژی انقلاب، ایجاد و تعمیق انگیزه‌های انقلابی، ترسیم مسیر و کیفیت مبارزات و تعیین چهارچوب‌های راهبردی نظام برآمده از انقلاب، نقش اساسی و بی‌بدیل داشته و دارد.

علم و عقل، غیرت، شجاعت، تفکر صحیح و منطقی، هوشیاری، انضباط، اخلاص، ایمان و مسئولیت‌شناسی در بعد

شخصیتی- رفتاری افراد دارای هویت انقلابی مشهود است. پشتوانه اعتقادی- ارزشی هویت انقلابی، اسلام و ایمان به خدا، مبارزه با ظلم و استکبار و سلطه و دستیابی به سعادت و رستگاری است. از مهم‌ترین جلوه‌ها و مظاهر هویت انقلابی در سال‌های پس از انقلاب می‌توان به رخداد دفاع مقدس، حماسه ۹ دی ۱۳۸۸ و شهادت و تشییع با شکوه شهید سلیمانی اشاره نمود. شخصیت کلیدی که انقلابی‌بودن و انقلابی‌ماندن را به همگان آموخت، امام خمینی (ره) است. بسیج، که خود نماد انقلابی‌بودن است، در کنار مردم و جوانان در خنثی کردن تهدیدات دشمنان انقلاب، نقش مهمی ایفا می‌نمایند. حفظ این انقلاب و هویت انقلابی، درگرو جهت‌گیری‌های صحیحی است که در حوزه سیاست‌های داخلی و خارجی اتخاذ می‌شود. استقلال فکری و فرهنگی و سیاسی و اقتصادی، انقلاب اسلامی را در محور اصلی خود حفظ می‌نماید و موجبات گسترش آن در منطقه و جهان اسلام فراهم می‌شود. از رویکردهای مهم انقلاب در بعد داخلی مردم‌سالاری دینی است که به معنای واقعی کلمه مردم‌سالاری بوده و با دین همراه شده است. در بعد سیاست خارجی، حفظ استقلال و ستیز با استبداد و استکبار بین‌المللی، مظهر هویت انقلاب اسلامی ایران است. از مجموعه نقشه‌ها و عملیاتی که انقلاب اسلامی را در مسیر خود مدد می‌کند، می‌توان به حفظ هویت ملی- دینی و انقلابی، پایبندی به قانون اساسی و مبانی و اصول دینی، انطباق منافع ملی با انقلاب، کار جهادی در جهت افزایش قدرت کشور و انجام اصلاحات مداوم در کشور اشاره نمود.

با توجه به اهمیت موضوع، و در ادامه بررسی و احصاء مؤلفه‌ها و شاخص‌های هویت انقلابی در بیانات رهبری، چندین گام و راهبرد زیر می‌تواند به تقویت و حفظ هویت انقلابی کمک کند؛

۱- آگاهی از ارزش‌ها و اصول انقلاب:

آحاد جامعه به‌ویژه جوانان، باید به‌دقت و مستمراً با اصول و ارزش‌های انقلاب آشنا شوند. فهم دقیق از مفاهیمی مانند عدالت اجتماعی، استقلال، آزادی و... می‌تواند به تداوم هویت انقلابی کمک کند.

۲- مشارکت فعال در امور اجتماعی و سیاسی:

تشویق و ترغیب جامعه به شرکت در فعالیت‌ها و رویدادهای اجتماعی و سیاسی موجب تقویت هویت انقلابی شده و احساس مسئولیت اجتماعی را افزایش می‌دهد.

۳- حفظ یکپارچگی و انسجام اجتماعی:

همبستگی و یکپارچگی در جامعه- بین مردم و بین مردم و مسئولین- از اهمیت زیادی برخوردار است. حفظ انسجام، می‌تواند به تقویت هویت انقلابی کمک کرده و جامعه را به اهداف انقلابی نزدیک‌تر و حول محور ارزش‌ها و اصول انقلاب اسلامی حفظ کند.

۴- فرهنگ‌سازی و آموزش:

ضروری است در راستای حفظ هویت انقلابی، به فرهنگ‌سازی و آموزش در زمینه ارزش‌ها و مبانی انقلاب اسلامی اهمیت داد. افراد آگاه‌تر، بهتر می‌توانند در امور اجتماعی و فرهنگی مشارکت کنند.

۵- استفاده از رسانه‌های اجتماعی و فرهنگی:

رسانه‌های اجتماعی و فرهنگی و نهادهای مسئول در این حوزه، مسئولیت سنگینی در جهت انتشار ارزش‌ها و اصول انقلاب اسلامی بر عهده دارند. این رسانه‌ها می‌توانند موجب تبادل افکار و ترویج ارزش‌های انقلاب اسلامی در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی شوند.

۶- پایبندی به قوانین و اخلاقیات:

رعایت قوانین و اخلاقیات جامعه و انقلاب اسلامی، نشان از پایبندی به ارزش‌ها و اصول هویت انقلابی است.

۷- حفاظت از استقلال ملی:

حمایت از استقلال ملی وظیفه‌ای همگانی است. ملت و مسئولین موظفانند در مقابل تضعیف سیاسی، اقتصادی و فرهنگی انقلاب اسلامی از آن دفاع کنند.

۸- مبارزه با فساد و نابرابری:

ایجاد عدالت اجتماعی از اهداف متعالی انقلاب اسلامی است؛ بنابراین در مبارزه با فساد و نابرابری اجتماعی باید فعال بود. این اقدامات می‌توانند موجب تقویت ارتباط میان هویت انقلابی و مسائل اجتماعی شود.

۹- همکاری با نهادهای اجتماعی و فرهنگی:

نهادهای اجتماعی و فرهنگی مانند مدارس، دانشگاه‌ها، مراکز فرهنگی و... به‌منظور ترویج ارزش‌ها و اصول انقلابی نیاز به همکاری وسیع و همه‌جانبه مردم، مسئولین و همه نهادهای مسئول جامعه دارند.

۱۰- آگاهی از تحولات جهانی و منطقه‌ای:

در راستای حفظ هویت انقلابی، ضروری است تا از تحولات جهانی و منطقه‌ای آگاهی لازم را کسب کرده و جامعه را از توطئه‌ها و خطراتی که انقلاب اسلامی را تهدید می‌کند، آگاه نمود.

تعارض منافع

هیچ‌گونه تعارض منافع توسط نویسندگان بیان نشده است.

منابع

احدی، حسن؛ جمهوری، فرهاد (۱۳۸۵). *روان‌شناسی رشد نوجوانی و بزرگسالی (جوانی، میانسالی، پیری)*. تهران: پردیس. اسدپور، عهدیه. (۱۳۹۵). بازنمایی هویت اسلامی - ایرانی در اندیشه‌های دفاعی امام خامنه‌ای. *پژوهش‌های اجتماعی اسلامی*، ۲۲ (۱۱۱)، ۳۳-۷۰.

اسمعیلی، فاطمه؛ اسمعیلی، حسنیه سادات؛ و اسماعیلی، سیدمحمد (۱۴۰۲). هویت انقلابی در کتاب‌های درسی مطالعات اجتماعی و پیام‌های آسمانی دوره اول متوسطه. *فصلنامه مطالعات ملی*، ۲۴ (۹۵)، ۱۴۷-۱۶۶. DOI: [10.22034/rjnsq.2023.389316.1483](https://doi.org/10.22034/rjnsq.2023.389316.1483).

برادران حقیر، مریم؛ زینلی‌زاده، سمیه؛ و محسنی، طاهره (۱۴۰۲). نقش معلمان در تمدن‌سازی با تأکید بر هویت دانش‌آموزان مبتنی بر منظومه فکری رهبران انقلاب اسلامی. *نظریه و عمل در تربیت معلمان*، ۹ (۱۵)، ۲۶۸-۲۳۹. DOI: [20.1001.1.26457156.1402.9.15.10.8](https://doi.org/20.1001.1.26457156.1402.9.15.10.8).

حجازی، اسد (۱۳۹۷). تعیین ابعاد و مؤلفه‌های هویت حرفه‌ای معلم تراز جمهوری اسلامی ایران. *نظریه و عمل در تربیت معلمان*، ۴ (۶)، ۶۲-۸۵. DOI: [20.1001.1.26457156.1397.4.6.4.9](https://doi.org/20.1001.1.26457156.1397.4.6.4.9).

حیدری، حسین؛ سلگی، محمد؛ و صالح‌صدق‌پور، بهرام (۱۳۹۹). بررسی نقش و جایگاه دین در هویت فردی ایرانیان. *اسلام و علوم اجتماعی*، ۱۲ (۲۳)، ص ۵۶-۳۳. DOI: [10.30471/SOCI.2020.4706.1269](https://doi.org/10.30471/SOCI.2020.4706.1269).

خامنه‌ای، سید علی (۱۴۰۰/۱۰/۱۹). *بیانات در ارتباط تصویری با مردم قم*. قابل دسترس در: <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=49361>

خامنه‌ای، سید علی (۱۳۸۶/۴/۲۵). *بیانات در بازدید از پژوهشکده رویان*. قابل دسترس در: <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=3393>

خامنه‌ای، سید علی (۱۳۷۹/۱۲/۹). *بیانات در جمع دانشجویان و اساتید دانشگاه صنعتی امیرکبیر*. قابل دسترس در: <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=3053>

خامنه‌ای، سید علی (۱۳۷۹/۱/۲۶). *بیانات در خطبه‌های نماز جمعه تهران*. قابل دسترس در: <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=3002>

خامنه‌ای، سید علی (۱۳۸۹/۳/۱۴). *بیانات در خطبه‌های نماز جمعه در بیست و یکمین سالگرد رحلت امام خمینی*. قابل دسترس در: <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=9524>

خامنه‌ای، سید علی (۱۳۹۵/۳/۳). *بیانات در دانشگاه افسری و تربیت پاسداری امام حسین (ع)*. قابل دسترس در: <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=33172>

خامنه‌ای، سید علی (۱۳۹۲/۶/۱۸). *بیانات در دیدار ائمه جمعه سراسر کشور با رهبر انقلاب*. قابل دسترس در: <https://farsi.khamenei.ir/news-content?id=23864>

خامنه‌ای، سید علی (۱۳۸۷/۳/۱۰). *بیانات در دیدار اعضای ستاد برگزاری مراسم ارتحال حضرت امام خمینی با رهبر انقلاب*. قابل دسترس در: <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=3294>

- خامنه‌ای، سید علی (۱۳۹۰/۹/۲۱). *بیانات در دیدار اعضای ستاد بزرگداشت ۹ دی*. قابل دسترس در:
<https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=18361>
- خامنه‌ای، سید علی (۱۳۹۵/۲/۱). *بیانات در دیدار اعضای انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان*. قابل دسترس در:
<https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=32860>
- خامنه‌ای، سید علی (۱۳۷۹/۳/۲۹). *بیانات در دیدار با نمایندگان دوره ششم مجلس شورای اسلامی*. قابل دسترس در:
<https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=3013>
- خامنه‌ای، سید علی (۱۳۹۵/۳/۲۹). *بیانات در دیدار جمعی از اساتید دانشگاه‌ها*. قابل دسترس در: <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=33445>
- خامنه‌ای، سید علی (۱۳۷۹/۵/۶). *بیانات در دیدار جمعی از بسیجیان اردبیل*. قابل دسترس در:
<https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=23857>
- خامنه‌ای، سید علی (۱۳۷۸/۸/۱۲). *بیانات در دیدار جمعی از دانش‌آموزان و دانشجویان*. قابل دسترس در:
<https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=2978>
- خامنه‌ای، سید علی (۱۳۶۸/۸/۱۰). *بیانات در دیدار جمعی از دانش‌آموزان و دانشجویان سراسر کشور به مناسبت روز ملی مبارزه با آمریکا*. قابل دسترس در: <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=2217>
- خامنه‌ای، سید علی (۱۳۹۶/۳/۱۷). *بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان*. قابل دسترس در: <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=36775>
- خامنه‌ای، سید علی (۱۳۸۲/۷/۲۲). *بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان زنجان*. قابل دسترس در: <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=3199>
- خامنه‌ای، سید علی (۱۳۷۸/۶/۲۴). *بیانات در دیدار جمعی از فرماندهان سپاه*. قابل دسترس در: <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=2968>
- خامنه‌ای، سید علی (۱۳۹۱/۴/۷). *بیانات در دیدار رئیس و مسئولان قوه قضائیه*. قابل دسترس در: <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=20099>
- خامنه‌ای، سید علی (۱۳۹۴/۶/۲۵). *بیانات در دیدار با فرماندهان سپاه پاسداران انقلاب اسلامی*. قابل دسترس در:
<https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=30791>
- خامنه‌ای، سید علی (۱۳۷۱/۶/۲۶). *بیانات در دیدار ورزشکاران جانباز شرکت‌کننده در مسابقات برون مرزی*. قابل دسترس در:
<https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=29681>
- خامنه‌ای، سید علی (۱۳۹۴/۹/۴). *بیانات در دیدار فرماندهان گردان‌های بسیج*. قابل دسترس در: <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=31519>
- خامنه‌ای، سید علی (۱۳۷۹/۴/۱۹). *بیانات در دیدار با کارگزاران نظام*. قابل دسترس در: <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=3016>
- خامنه‌ای، سید علی (۱۳۸۵/۱۱/۲۸). *بیانات در دیدار با مردم آذربایجان شرقی*. قابل دسترس در: <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=3376>
- خامنه‌ای، سید علی (۱۳۸۷/۲/۱۶). *بیانات در دیدار با مردم کازرون*. قابل دسترس در: <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=3434>
- خامنه‌ای، سید علی (۱۳۸۱/۱۱/۱۵). *بیانات در دیدار با مسئولان سازمان صدا و سیما*. قابل دسترس در:
<https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=7227>
- خامنه‌ای، سید علی (۱۳۹۶/۳/۲۲). *بیانات در دیدار با مسئولان نظام*. قابل دسترس در: <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=36824>
- خامنه‌ای، سید علی (۱۳۷۶/۱۱/۲۰). *بیانات در دیدار با مسئولین وزارت جهاد سازندگی*. قابل دسترس در:
<https://farsi.khamenei.ir/news-content?id=18043>
- خامنه‌ای، سید علی (۱۴۰۱/۲/۲۱). *بیانات در دیدار با معلمان*. قابل دسترس در: <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=50226>
- خامنه‌ای، سید علی (۱۳۹۵/۲/۱۳). *بیانات در دیدار با معلمان و فرهنگیان*. قابل دسترس در: <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=32970>
- خامنه‌ای، سید علی (۱۳۹۵/۷/۲۸). *بیانات در دیدار با نخبگان علمی جوان*. قابل دسترس در: <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=34703>

خامنه‌ای، سید علی (۱۳۹۶/۵/۱۲). بیانات در مراسم تنفیذ حکم دوازدهمین دوره ریاست جمهوری اسلامی ایران. قابل دسترس در:

<https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=37311>

خامنه‌ای، سید علی (۱۳۸۱/۳/۱۴). بیانات در مراسم سیزدهمین سالگرد رحلت امام خمینی. قابل دسترس در:

<https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=3126>

خامنه‌ای، سید علی (۱۳۹۶/۳/۳). بیانات در مراسم شب خاطره دفاع مقدس. قابل دسترس در:

<https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=36622>

خامنه‌ای، سید علی (۱۴۰۰/۷/۱۱). بیانات در مراسم مشترک دانش‌آموختگی دانشجویان دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح. قابل دسترس در:

<https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=48783>

خامنه‌ای، سید علی (۱۳۸۷/۳/۱۴). بیانات در مراسم نوزدهمین سالگرد رحلت امام خمینی. قابل دسترس در:

<https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=3463>

ذوعلم، علی (۱۴۰۱). مؤلفه‌های هویتی انقلاب اسلامی. قابل دسترس در: <https://farsi.khamenei.ir/others-note?id=50416>

رشیدی لمراسکی، سمیه؛ و باقرپور، معصومه (۱۴۰۱). اثربخشی آموزش‌های روانی- تربیتی با رویکرد معنوی بر هویت ملی و خویش‌داری در

دانش‌آموزان. نظریه و عمل در تربیت معلمان، ۸ (۱۳)، ۲۸۴-۲۶۱. DOI: [10.1001.1.26457156.1401.8.13.12.9](https://doi.org/10.1001.1.26457156.1401.8.13.12.9)

زهیری، علیرضا (۱۳۹۶). هویت حوزه‌ای و انقلابی بودن به‌مثابه امر سیاسی. سیاست‌پژوهی، دوره ۴، سال هشتم، ۵ (۸)، ۱۰۳-۱۳۲. DOI:

[10.2783.4999/QJPR.2003.1108.085](https://doi.org/10.2783.4999/QJPR.2003.1108.085)

سعیدیان، سعید؛ و زارعی، غفار (۱۳۹۹). نقش رسانه‌های جمعی در ساختن نگرشی نوین از هویت انقلاب اسلامی با تأکید بر آراء آیت الله

خامنه‌ای. رهیافت انقلاب اسلامی، ۱۴ (۵۰)، ۴۵-۶۲. DOI: [10.22034/sej.2020.1878769.1196](https://doi.org/10.22034/sej.2020.1878769.1196)

قاسم‌زاده، داوود؛ و رحمانی، هما (۱۴۰۲). تبیین روابط بین هویت دینی و ملی (دانش‌جو معلمان دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان شرقی).

فصلنامه مطالعات ملی، ۲۴ (۹۶)، ۳۳-۴۸. DOI: [10.22034/rjnsq.2024.431467.1550](https://doi.org/10.22034/rjnsq.2024.431467.1550)

مرشدی زاد، علی؛ و احمدلو، کاووس (۱۳۹۶). مؤلفه‌های هویت اسلامی و ایرانی در اندیشه آیت‌الله خامنه‌ای. فصلنامه مطالعات ملی، ۱۸ (۷۰)،

۶۳-۷۶. DOI: [10.1001.1.1735059.1396.18.70.4.0](https://doi.org/10.1001.1.1735059.1396.18.70.4.0)

میرحیدری، مریم‌السادات؛ غفوری، محبوبه؛ و بیچرانلو، عبدالله (۱۳۹۳). ارزیابی مولفه‌های هویت ایرانی- اسلامی و انقلابی در وب سایت‌های

دانشگاه‌های دولتی تهران. فرهنگ در دانشگاه اسلامی، ۴ (۱۱)، ۱۷۹-۱۹۸.

References

- Ahadi, H; Jamehri, F (2006). Psychology of adolescent and adult development (youth, middle age, old age). Tehran: Campus. [In Persian]
- Asadpour, A; Ahmadi Ahank, K (2015). Representation of Iranian Islamic identity in the defense thoughts of Imam Khamenei. *Islamic Social Research*, 22(4), pp 33-70 [In Persian]
- Baradaran Hagher, M, Zainelizadeh, S, & Mohseni, T (2023). The role of teachers in civilization building with an emphasis on the identity of students based on the intellectual system of the leaders of the Islamic revolution. *Theory and practice in teacher education*, 9(15), 268-239. DOI: [10.1001.1.26457156.1402.9.15.10.8](https://doi.org/10.1001.1.26457156.1402.9.15.10.8). [In Persian]
- Ghasemzadeh, D, & Rahmani, H (2023). Explaining the relationship between religious and national identity (student teachers of Farhangian University of East Azerbaijan Province). *National Studies Quarterly*, 24(96), 33 48. DOI: [10.22034/rjnsq.2024.431467.1550](https://doi.org/10.22034/rjnsq.2024.431467.1550). [In Persian]
- Heydari, H; Selgi, M; Saleh Sadekpour, B (2020). Investigating the role and place of religion in the individual identity of Iranians. *Islam and Social Sciences*, 12(23), pp. 56-33. DOI: [10.30471/SOCI.2020.4706.1269](https://doi.org/10.30471/SOCI.2020.4706.1269) [In Persian]
- Hijazi, A (2018). Determining the dimensions and components of the teacher's professional identity in the Islamic Republic of Iran. *Theory and practice in teacher training*, 4(6), 62-85. DOI: [10.1001.1.26457156.1397.4.6.4.9](https://doi.org/10.1001.1.26457156.1397.4.6.4.9). [In Persian]
- Ismaili, F, Ismaili, H, & Ismaili, M. (2023). Revolutionary identity in the textbooks of social studies and heavenly messages of the first secondary school. *National Studies Quarterly*, 24(95), 147 166. DOI: [10.22034/rjnsq.2023.389316.1483](https://doi.org/10.22034/rjnsq.2023.389316.1483). [In Persian]
- Jiao, X., & Peng, P. (2020, July). A Study on the Identification Mechanism for Revolutionary Spirit of College Students. In *2020 International Conference on Advanced Education, Management and Social Science (AEMSS2020)* (pp. 90-93). Atlantis Press. DOI: [10.2991/assehr.k.200723.108](https://doi.org/10.2991/assehr.k.200723.108)
- Khamenei, Seyed Ali (1399.11.03). Statements in a group meeting of students. <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=2978>. [In Persian]
- Khamenei, Seyed Ali (1992.09.17). Statements at the meeting of veteran athletes participating in overseas competitions. <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=29681>. [In Persian]
- Khamenei, Seyed Ali (1993.02.09). Statements in the meeting with the officials of the Ministry of Construction Jihad. [In Persian]

- Khamenei, Seyed Ali (1999.09.15). Statements in a group meeting of IRGC commanders. <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=2968>. [In Persian]
- Khamenei, Seyed Ali (2000.04.14). Statements in Tehran's Friday prayer sermons. <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=3002>. [In Persian]
- Khamenei, Seyed Ali (2000.06.18). Statements in the meeting with the representatives of the sixth term of the Islamic Council. <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=3013>. [In Persian]
- Khamenei, Seyed Ali (2000.07.09). Statements in the meeting with the agents of the system. <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=3016>. [In Persian]
- Khamenei, Seyed Ali (2001.02.27). Statements among students and professors of Amirkabir University of Technology. <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=3053>. [In Persian]
- Khamenei, Seyed Ali (2002.06.04). Statements at the ceremony of the 13th anniversary of Imam Khomeini's death. <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=3126>. [In Persian]
- Khamenei, Seyed Ali (2003.02.04). Statements in the meeting with the officials of the Broadcasting Organization. <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=7227>. [In Persian]
- Khamenei, Seyed Ali (2007.02.17). Statements in the meeting with the people of East Azerbaijan. <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=3376>. [In Persian]
- Khamenei, Seyed Ali (2007.07.16). Statements during the visit to Royan Research Institute. <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=3393>. [In Persian]
- Khamenei, Seyed Ali (2008.05.05). Statements in the meeting with the people of Kazeroon. <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=3434>. [In Persian]
- Khamenei, Seyed Ali (2008.05.21). Statements in the meeting of the members of the headquarters for the funeral ceremony of Imam Khomeini with the leader of the revolution. [In Persian]
- Khamenei, Seyed Ali (2008.06.03). Statements at the ceremony of the 19th anniversary of Imam Khomeini's death. <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=3463>. [In Persian]
- Khamenei, Seyed Ali (2010.06.04). Statements in Friday prayer sermons on the 21st demise anniversary of Imam Khomeini. <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=9524>. [In Persian]
- Khamenei, Seyed Ali (2011.12.12). Statements in the meeting of the members of the commemoration staff on December 30. <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=18361>. [In Persian]
- Khamenei, Seyed Ali (2012.06.27). Statements in the meeting of the president and officials of the judiciary. <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=20099>. [In Persian]
- Khamenei, Seyed Ali (2013.09.09). Statements in the meeting of Friday imams across the country with the leader of the revolution. [In Persian]
- Khamenei, Seyed Ali (2013.10.14). Statements in a group meeting of Zanjan students. <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=3199>. [In Persian]
- Khamenei, Seyed Ali (2015.09.16). Statements in the meeting with the commanders of the Islamic Revolutionary Guard Corps. <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=30791>. [In Persian]
- Khamenei, Seyed Ali (2015.10.26). Statements in the meeting of Basij battalion commanders. <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=31519>. [In Persian]
- Khamenei, Seyed Ali (2016.05.02). Statements in meeting with teachers and educators. <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=32970>. [In Persian]
- Khamenei, Seyed Ali (2016.05.23). Statements at Imam Hossein (AS) Officer and Guard Training University. <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=33172>. [In Persian]
- Khamenei, Seyed Ali (2016.06.18). Statements in a group meeting of university professors. Retrieved from <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=33445>. [In Persian]
- Khamenei, Seyed Ali (2016.06.18). Statements in statements in a group meeting of Ardabil Basijians. <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=23857>. [In Persian]
- Khamenei, Seyed Ali (2016.10.19). Statements in a meeting with young scientific elites. <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=34703>. [In Persian]
- Khamenei, Seyed Ali (2017.05.24). Statements at the ceremony of the memory of the holy defense. <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=36622>. [In Persian]
- Khamenei, Seyed Ali (2017.06.07). Statements in a group meeting of students. <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=36775>. [In Persian]
- Khamenei, Seyed Ali (2017.06.12). Statements in the meeting with the officials of the system. <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=36824>. [In Persian]
- Khamenei, Seyed Ali (2017.08.03). Statements in the execution ceremony of the twelfth term of the Islamic presidency of Iran. <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=37311>. [In Persian]
- Khamenei, Seyed Ali (2021.10.03). Statements at the joint graduation ceremony of the students of the armed forces officer universities. <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=48783>. [In Persian]
- Khamenei, Seyed Ali (2022.01.09). Statements in visual communication with the people of Qom. <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=49361>. [In Persian]
- Khamenei, Seyed Ali (2022.05.11). Statements in meeting with teachers. <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=50226>. [In Persian]

- Khamenei, Seyyed Ali (1989.11.01). Statements in a group meeting of students from all over the country on the occasion of the National Day of Struggle with America. <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=2217>. [In Persian]
- Khamenei, Seyyed Ali (2016.04.20). Statements in the meeting of the members of the students' Islamic associations. <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=32860>. [In Persian]
- Mirheidari, M; Ghafouri, M; Bichranlou, A (2014). Evaluation of the components of Iranian-Islamic and revolutionary identity in the websites of public universities in Tehran. *Culture in Islamic University*, No. 11, pp. 179-198. [In Persian]
- Morshedizad, A; Ahmadlou, K (2016). The components of Islamic and Iranian identity in the thought of Ayatollah Khamenei. *National Studies Quarterly*, 18(2), pp 63-76. DOI: [20.1001.1.1735059.1396.18.70.4.0](https://doi.org/10.1001.1.1735059.1396.18.70.4.0). [In Persian]
- Rashidi Lemaraski, S, & Bagherpour, M (2022). The effectiveness of educational psychological training with a spiritual approach on national identity and self-control in students. *Theory and practice in teacher training*, 8(13), 284-261. DOI: [20.1001.1.26457156.1401.8.13.12.9](https://doi.org/10.1001.1.26457156.1401.8.13.12.9). [In Persian]
- Saidian, S, & Zarei, Gh. (2020). The necessity of transformation in the identity of the Islamic revolution based on the agent structure approach according to the opinions of Ayatollah Khamenei. *Iranian Political Research (formerly Sefer Politic)*, 7(23), 30-54. DOI: [10.22034/sej.2020.1878769.1196](https://doi.org/10.22034/sej.2020.1878769.1196). [In Persian]
- Samiei, M., & Shao-Qian, N. (2020). Power from Revolution: The Configuration and Evolution of Iran's Political Identity Reflected in the Supreme Leaders' Hajj Messages. *Journal of World Sociopolitical Studies*, 4(3), 437-470. DOI: [10.22059/wsps.2021.313660.1183](https://doi.org/10.22059/wsps.2021.313660.1183)
- Zahiri, A (2017). Regional identity and being revolutionary as a political issue. *Political research*, fifth period, number 8, pp. 103-132. DOI: [10.2783.4999/QJPR.2003.1108.085](https://doi.org/10.2783.4999/QJPR.2003.1108.085). [In Persian]
- Zou elm, A (2022). The identity components of the Islamic revolution. <https://farsi.khamenei.ir/others-note?id=50416>. [In Persian]